

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного
муниципального округа Новосибирской области

Остяцкая основная школа

Выписка из основной образовательной программы основного общего
образования, утверждённой приказом от 16.08.2022 №83 с изменениями,
внесёнными приказом от 29.08.2025 №88

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Выписка верна

Директор



19.08.2026

В.В. Бирюкова

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными – выбранными Школой.

Участие учеников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия учащихся разных классов, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ. Анализ воспитательного процесса является обязательным по итогам проведения мероприятий календарного плана воспитательной работы. По итогам анализа воспитательного процесса за учебный год составляется календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана воспитательной работы, назначаются в МКОУ Остяцкой ОШ в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть директор, заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, педагог дополнительного образования, учитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих учеников. С которыми развивается единое воспитательное пространство, обеспечивающееся за счет взаимосвязи сетевого взаимодействия между МКОУ Остяцкой ОШ и учреждением дополнительного образования – МКУК Остяцкий СДК, МКУК Остяцкая сельская библиотека, МБУ ДО Северный ЦДО, МБУ ДО Северный ДДТ, МБУ ДО ФСЦ, отделением полиции "Северное" межмуниципального отдела МВД России "Куйбышевский", ГБУЗ НСО "Северная ЦРБ".

При формировании календарного плана воспитательной работы школа вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе Школы изменениями:

организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы обязательна. Федеральный календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Анализ работы МКОУ Остяцкой ОШ за 2027-2026 учебный год

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МКОУ Остяцкой ОШ реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

Инвариантные модули:

Модуль "Урочная деятельность" Модуль "Внеурочная деятельность" Модуль "Классное руководство" Модуль "Основные школьные дела" Модуль "Внешкольные мероприятия"

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

Модуль "Самоуправление"

Модуль "Профилактика и безопасность" Модуль "Профориентация"

Вариативные модули:

Модуль «Организация летнего отдыха обучающихся» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный театр» Модуль «Трудовая деятельность»

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение,

бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности

конкретизированы в календарных планах НОО, ООО .

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2026 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2027-2026 учебного года.

С января 2027 года, согласно указу Президента от 16.01.2027 № 25-9, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 5-90-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует и.о. заместителя директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник),

Классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, социальный педагог, учитель физической культуры, старший вожатый и педагог-библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе имеется комната Центра детских инициатив. ЦДИ — это место встреч лидеров «Движения первых», Юнармии, отряд волонтеров и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора. Перед Советником была поставлена главная задача: выстраивать систему работы со всеми детскими общественными объединениями, и активизировать участие школьников в различных активностях очных и онлайн.

67% школьников (10 из 15) состоят в «Движении Первых». Мероприятия проводятся совместно с «Движением Первых», «Навигаторы детства», отрядом Юнармии, отрядом ЮИД «Вираз» (15 чел).

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении и взаимодействие с детскими общественными объединениями «Движение Первых», «Юнармия», ЮИД «Вираз», «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Классное руководство

Для успешной реализации рабочей программы воспитания приказом директора на классное руководство назначено 6 классных руководителей.

Из них 5-94% имеют высшее образование, 50% высшую и 50% первую квалификационные категории, без категории.

Не все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля

«Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями (очно и дистанционно); родительские собрания. В каждом классе за год проходит 30–34 внешкольных мероприятия.

Каждый класс активно участвует в патриотических Акциях, которые организуют

«Юнармия», «Движение первых», «Орлята России» и волонтерский отряд. В 2027–2026 учебном году проведено более 50 различных акций.

Классные руководители сотрудничают с и.о. заместителя директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками, руководителем музейной комнаты.

Однако, согласно результатам опроса, только 27% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветах для выпускников два раза в год;
- заседаниях Совета профилактики;

-тематических родительских собраниях об успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2027–2027 учебного года акцент был сделан на: Год семьи;

профилактику вредных привычек; профилактику экстремизма и терроризма; общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 5-90-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек Проведенные мероприятия:

-День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».

-День учителя: школьный концерт и поздравления от всех классов.

-День пожилого человека.

-День отца: Акции «С папой в деле».

-День матери: праздничная программа «Главное слово в каждой судьбе». Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».

-«Покормите птиц зимой: семейная Акции по изготовлению кормушек и скворечников.

-День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

-Акции «Письмо солдату».

-День Героев Отечества и День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества.

-Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда

-Участие в месячнике военно-патриотической работы

- 5-9 марта

-Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия к 5-90-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках, муниципальных конкурсах и в интернете.

Работа с родителями

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. Качество родительских лекториев и консультаций повысилось благодаря вебинарам для родителей и классных руководителей.

Родители активно участвуют в организации классных праздников.

Явка на родительские собрания составляет 70% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Общешкольные мероприятия

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников Отечества и в рамках проекта победителя гранта родительских инициатив

«Маршрут построен», учредитель «Российское общество «Знание». Основные мероприятия:

- День знаний с тематикой Года семьи.

- День учителя.

- Цикл мероприятий к Году семьи: День пожилых людей, День матери, День отца.

- Закрытие Года семьи и открытие Года защитников Отечества.

- Спортивные соревнования

и региональные акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в

них

Традиции:

Еженедельная линейка. Подъем флага России. Акции и конкурсы: Во Всемирном дне памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» и «Ангел Памяти» участвовали все ученики школы.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 75% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

5 декабря, в День добровольцев, прошла Акции «Покормите птиц зимой».

5 класс принял участие: развешивали кормушки, запасались кормом и устанавливали график дежурства.

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности», мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, СВО и Афганской войны.

К Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Что мы знаем о государственных символах?», цикл «Разговоров о важном».

Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления фотозон с 15 декабря. Все классы украсили кабинеты и приняли участие в новогоднем флешмобе

«Новогодние окна», а также некоторые ребята приняли участие в индивидуальном конкурсе рисунков.

Результаты:

Анализ школьных мероприятий показал:

количество мероприятий увеличивается по сравнению с прошлым годом; качество большинства мероприятий оценивается на «хорошо» и «отлично». Модуль «Урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны. Среди них:
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1875–1911), русского живописца;
- 25-90 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы: тестирование, урок-сенсация, урок-открытие,

Некоторые учителя (Сурков Г.Н., Гончарова Т.Г.) организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей (учителя – наставники Веселовы В.И, Деркач Н.В.). Это позволяет максимально развивать их потенциал.

Мы также активно принимаем участие научно- исследовательской деятельности. Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику,

особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»
Анализ воспитательной работы старшей вожатой за 2027-2026 учебный год В 2027-2026 учебном году в плане работы старшей вожатой стояли

следующие цели и задачи: Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
1. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление школы, рекреаций к праздникам, стендов, выставок и фотозон к памятным датам;
 - участие в районных, региональных конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях и Акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с обучающимися.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача старшей вожатой заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе, поэтому одной из главных своих задач считаю создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по категориям. 1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса детей к истории страны, её доблестной армии, ветеранам войны, участникам и героям СВО)

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность.

Все мероприятия, проведённые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В течение учебного года детьми, вступившими в организацию «Движение первых» совместно с вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; Новогодний бал; мероприятия, посвященные Дню Победы, 5-9 марта, 23 февраля и другие). Все модули воспитательной работы пройдены, информация о мероприятиях размещалась на сайте школы.

Учитывая то, что 2027 год – особенный год в истории нашей страны, большое количество акций, конкурсов, мероприятий разных видов было посвящено 5-90-летию Великой Победы. Дети и коллективы получили разные степени награды за участие.

Также следует отметить активное участие детей в Акциях, мероприятиях, посвящённых солдатам СВО. Это и написание писем, и сбор посылок, и помощь волонтерам в плетении маскировочных сетей.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН, ДПС.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, Беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями.

Работа с семьей и родителями.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы.

В следующем учебном году будет продолжаться работа над развитием свободной, физически здоровой, духовно богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей и дальнейшей самореализации личности.

Главный принцип работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и

воспитывают в них настоящих людей и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2027-2026 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины, мероприятия,
- направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 5-90- летию Победы.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Основными целями и задачами на 2026-2027 учебный год станут: Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития,

самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной

интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у обучающихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение обучающихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого

мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» для учеников 6–9 классов по четвергам.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это «Спортивные игры» и «Подвижные игры».

Расписание внеурочной деятельности

В организации внеурочной деятельности выступают кружки и объединения. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных Акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО осталась на прежнем уровне. 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность.

Модуль Профилактика и безопасность

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации не выявлено.

Разработаны планы работы Совета профилактики и службы медиации.

За отчётный период проведены:

- 2 заседания Совета профилактики, работа с неуспевающими; беседы по запросу;

- совместные рейды социального педагога с классным руководителем;

- профилактические беседы и видеоуроки совместно с организациями профилактики и прокуратурой.

С 7 по 30 ноября 2027 года в классах прошли тематические часы и беседы:
7 класс: «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Твоя жизнь — в твоих руках»;

5-9 класс: просмотр фильма «Сделай свой выбор!» с обсуждением; 9 класс:

«Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?», «Мы за здоровый образ жизни»;

В методических материалах школы есть классные часы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации. Проведено социально-психологическое тестирование 7-9 классов для профилактики вредных привычек. Зависимых от психоактивных веществ не выявлено, но выявлена группа риска, с которой ведётся индивидуальная работа.

Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

Предметно-пространственная среда

В каждом классе есть оформленный классный уголок.

Регулярно обновляются в рекреации школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В рекреации школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

В здании школы установлена парта Героя СВО. С-участникам СВО. К важным датам образовательного календаря организуются выставки. Школьный музей

Школьная музейная комната остается важным центром духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Профориентация

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, с 6-9 класс разработан Профминимум основного уровня, он включает несколько направлений:

1. Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.

2. Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–9 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе

«Россия — мои горизонты».

3. Воспитательная работа. Ученики участвуют в

конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ученики знакомятся с профессиями родителей.

- Ярмарки профессий (МКОУ Северная СШ).
- Экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» в локомотивное депо г.Барабинска.
- Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, круглые столы, классные часы.
- Посещение учебных заведений г.Новосибирска в день открытых дверей, посещение профпроб.

Реализация профминимума проходит по плану и не требует изменений. Анализ результатов показал, что программа выполнена на 95%.

Корректировки вносились из-за переноса занятий по объективным причинам.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Координатором профориентационной работы является советник директора по воспитанию. Рекомендации координатора выполняют Классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники.

Степень готовности учеников к профессиональному выбору и планированию будущего оценивается как высокая и массовая.

Медиа

В школе активно работает медиа-служба.

Сейчас в школе функционируют два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости. За год ученики и педагоги создали более 300 постов. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников, получив высокую оценку.

Обучающиеся активно участвуют во всероссийских Акциях и конкурсах медийной направленности. Некоторые классные коллективы подготовили видеопоздравления:

- К Дню учителя.
- Дню матери.
- 23 февраля .
- 5-9 Марта — для одноклассниц, мам и учителей.
- Флешмобы различного уровня ко 5-90-летию Победы.

Обучающиеся 2 класса приняли активное участие в Акциях «Стихи Победы» и Песни Победы

Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте.

За первое полугодие было опубликовано 129 материалов, за второе —

171. Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ и соцсетях выросло на 40%. Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы.

Организации внешкольных мероприятий

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем.

Школьный театр Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства. Школьный театр

«Зазеркалье» занесен в реестр школьных театров. Руководитель Лаврова Юлия Анатольевна

Количество детей -15 человек

Участие в муниципальном фестивале театральных коллективов образовательных организаций «Школьное закулисье»

Лучшая мужская роль : Лавров Илья Лучший чтец: Лебедева Карина

Название спектакля, автор: «Богатыри земли русской».

Спортивный клуб

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на районные состязания по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике.

Работа с педагогическим коллективом

Качество воспитания в школе напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства.

Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой уровень.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Качество и результаты участия детей в конкурсах остаются на высоком уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

- Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.
- Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Поощрять активных участников благодарственными письмами.
- Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 95-9% участников довольны результатами. Из них 95-9% оценивают воспитательный процесс в школе положительно, а 95-9% — результаты воспитательной деятельности. Качество условий организации воспитания удовлетворяют 95-9% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе.

Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка, профориентацию.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на достаточном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических Акциях.

Рекомендации

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, профориентационной работе, активно привлекая социальных партнеров школы.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;
 - включать интерактивные задания в поурочные планы.

В 2026–2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- Включить в план работы конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие
- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.

- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.

- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

Календарный план воспитательной работы МКОУ Остяцкой ОШ на 2026-2027 учебный год

Памятные даты	Название мероприятий и форма проведения	Фактическая дата проведения	Классы*, инфраструктура	Ответственные	Модули
1 сентября	День знаний: - торжественная линейка; - классные часы; - конкурс рисунков; -Акции;	1 сентября	5-9 классы, здание школы	администрация школы, классные руководители, советники, классные руководители	Внеурочная деятельность
3 сентября	День воинской славы России. Просмотр фильма «Шумшу. «Последний бой», приуроченный ко Дню победы над Милитаристской Японией и окончанию второй мировой войны.	3 сентября	5 класс, кабинет истории; 6 класс- кабинет физики; 7-9 классы- кабинет юиологии.	классные руководители	Внеурочная деятельность
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. История памятной даты, события в Беслане 2004 года.	3 сентября	5 класс, кабинет истории; 6 класс- кабинет физики; 7-9 классы- кабинет юиологии.	классные руководители	Внеурочная деятельность
4 сентября	Международный день распространения грамотности;	4 сентября	5,6,7,5-9,9 классы,	классные руководители, учитель истории	Внеурочная деятельность и т.д.

	-общешкольное мероприятие «Наша грамотность и памятные даты России»				
5-9 сентября	Конкурсно - игровая программа к Международному дню распространения грамотности	5-9 сентября	5-9,9 классы, кабинет русского языка	Учитель русского языка и литературы	Внеурочная деятельность
10 сентября	Линейка памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма.	10 сентября	5,6,7,5-9,9 классы, рекреация школы	Классные руководители	Внеурочная деятельность
21 сентября	Уроки истории День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21	21 сентября	5-9-9 классы, кабинет истории	Учитель истории	Внеурочная деятельность
27 сентября	Классная встреча с воспитателем, приуроченная к Дню работника дошкольного образования 5-9 27 сентября .	27 сентября	5,6 классы, спортивный зал	Классные руководители	Внеурочная деятельность
27 сентября	Походы на берег реки, приуроченные к Международному дню туризма	27 сентября	7,5-9,9 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность

30 сентября	Уроки истории День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией 5-9 30 сентября Учителя истории	30 сентября	9 класс, кабинет истории	Учитель истории	Урочная деятельность
1 октября	Акции «Родные...Любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей	1 октября	6,7 классы, библиотека	Классные руководители	Внеурочная деятельность
1 октября	Организация работы площадок , «Угадай песню в рамках Международного дня музыки.	1 октября	5,6,7,5-9 классы, кабинет музыки	Учитель музыки	Урочная деятельность
2 октября	Классная встреча с соц.педагогом школы, посвященная Международному дню социального педагога	2 октября	5-9,9 классы, рекреация школы	Классные руководители	Внеурочная деятельность
4октября	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	4октября	5-9 класс	Учитель биологии	Урочная деятельность
5 октября	Комплекс мероприятий, посвященных Дню	5 октября	5-9 классы, школа	И.о. заместителя директора по УВР	Внеурочная деятельность

	учителя (по отдельному плану) 5-9 5 октября				
19 октября	Классное мероприятие «Что умеет мой папа», посвященное Дню отца 5-9 19 октября	19 октября	5,6,7,5-9,9 классы, СДК	Классные руководители	Внеурочная деятельность
25 октября	Интерактивная игра, посвященная Международному дню школьных библиотек	25 октября	5-9-9 классы	Педагог-библиотекарь	Внеурочная деятельность
5 ноября	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5 ноября	5,6,7,5-9,9 классы	Советник директора	Внеурочная деятельность
10 ноября	Классные встречи с сотрудниками полиции, приуроченные к Дню сотрудников органов внутренних	10 ноября	5-9,9 классы	Классные руководители	Внеурочная деятельность
20 ноября	Уроки истории «5-91 год со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками	20 ноября	9 класс, кабинет истории	Учитель истории	Урочная деятельность
30 ноября	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному	30 ноября	5-9 классы, школа	Классные руководители	Внеурочная деятельность

	плану). 5-9 30 ноября Старшие вожатые				
30 ноября	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	30 ноября	5-9,9 классы	Библиотекарь	Внеурочная деятельность
1 декабря	Интеллектуальные соревнования, приуроченные к Дню	1 декабря	5,6,7,5-9,9 классы, кабинет математики	Учитель математики	Внеурочная деятельность
3 декабря	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	3 декабря	9 класс	Классные руководители 9 класса	Внеурочная деятельность
3 декабря	Акции «Марафон добрых дел» для обучающихся с ОВЗ, приуроченная к Международному дню людей с ОВЗ	3 декабря	5-9 класс,, школа	Классные руководители 5-9 класса	Внеурочная деятельность
5 декабря	Акции «Открой свое сердце», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5 декабря	5,6,7,5-9,9 классы, школа	Руководитель отряда волонтеров	Внеурочная деятельность
5 декабря	Уроки истории. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецких фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5 декабря	5,6,7,5-9,9 классы	Учитель истории	Урочная деятельность

9 декабря	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	9 декабря	5-9,9 классы, кабинет русского языка	Учитель русского языка и литературы	Внеурочная деятельность
10 декабря	Акции «Что я знаю о своих правах», приуроченная к Международному дню прав человека. 5-9 10 декабря Классные руководители	10 декабря	5-9,9 классы, кабинет истории	Учитель истории	Внеурочная деятельность
12 декабря	Всероссийская Акции «Мы – граждане России», оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	12 декабря	5-9 классы, школа	Классные руководители	Внеурочная деятельность
25 января	Квест «Студенческий быт», приуроченный к Дню российского студенчества	25 января	9 класс	Классные руководители	Внеурочная деятельность
26 января	Практикумы по созданию офлайн-проектов (разработка маршрута выходного дня с использованием только бумажных карт и заметок), посвященные Международному дню без Интернета	26 января	5,6,7,5-9,9 классы	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЗР	Внеурочная деятельность

27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01.2027	5-9 классы, кабинет истории	Учитель истории, классные руководители	Урочная деятельность
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Урок мужества «Нам подвиг Сталинграда не забыть»	02.02.2027	5-9 классы, кабинет истории	Учитель истории, классные руководители	Урочная деятельность. Детские общественные объединения
5-9 февраля	День российской науки. Час науки «Чудесный мир открытий»	05-9.02.2027	5-9 класс, кабинет физики	Учитель физики, классные руководители	Внеурочная деятельность
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Солдат войны не выбирает».	15.02.2027	5-9 классы, кабинет истории	Советник по воспитанию, классные руководители	Классное руководство
21 февраля	Международный день родного языка. Лингво-квест «Язык живая душа народа»	22.02.2027	5-9 классы, кабинет русского языка	Советник по воспитанию, классные руководители	Основные школьные дела
23 февраля	День защитника Отечества. Конкурсная программа «Армейские будни». Акции «Тебе	22.02.2027	5-9 классы, спортзал	Учитель физической культуры, советник по воспитанию, классные руководители	Основные школьные дела

	герой»				
5-9 марта	Международный женский день. Мастер класс «Моя мама рукодельница». Конкурсно-развлекательная программа «Повара и поварята»	05.03.2027	5-9 классы, кабинет технологии, спортзал	Советник по воспитанию, классные руководители	Основные школьные дела
13 марта	День воссоединения Крыма с Россией. Тематический час «Истории Крыма». Творческий конкурс «Краски Крыма»	12.03.2027	5-9 классы, кабинет истории	Учитель истории, советник по воспитанию, классные руководители	Урочная деятельность
27 марта	Всемирный день театра. Конкурс актерского мастерства «Театр в чемодане»	26.03.2027	5-9 классы, кабинет музыки	Советник по воспитанию, классные руководители	Школьный театр. Детские общественные объединения
12 апреля	День космонавтики. Космический КВИЗ «Космос». Выставка рисунков «Жизнь вселенной»	12.04.2027	5-9 классы, кабинет информатики, кабинет ИЗО	Советник по воспитанию, классные руководители	Основные школьные дела. Детские общественные объединения
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Забывать нельзя»	19.04.2027	5-9 классы, кабинет истории	Учитель истории, советник по воспитанию, классные руководители	Урочная деятельность

1 мая	Праздник Весны и Труда. Акции «Без труда нет добра», «Здравствуй, праздник, Первомай!» маевка	30.04.2027	5-9 классы, территория школы	Советник по воспитанию, классные руководители	Трудовая деятельность. Детские общественные объединения
9 мая	День Победы. «Фронтной треугольник» мастер-класс. «Кинофрагменты Победы» Урок памяти «Карта памяти школы» Акции «Бессмертный полк», «Свеча Победы»	09.05.2027	5-9 классы, территория парка	Советник по воспитанию, классные руководители	Основные школьные дела. Детские общественные объединения
19 мая	День детских общественных организаций России. «Наследники пионерии: добрые дела сегодня» квест-игра.	19.05.2027	5-9 классы, кабинет информатики	Советник по воспитанию	Детские общественные объединения
24 мая	День славянской письменности и культуры. «Язык как зеркало культуры: слова, которых нет в других языках» игра.	24.05.2027	5-9 классы, кабинет русского языка	Советник по воспитанию, классные руководители	Основные школьные дела
1 июня	День защиты детей. Праздничная игровая программа «Город, удобный для детей»	01.06.2027	5-9 классы, территория школы	Советник по воспитанию, воспитатели	Организация летнего отдыха обучающихся. Детские общественные объединения

6 июня	День русского языка. Час словесности «Созвездия слов»	07.06.2027	5-9 классы, кабинет русского языка	Советник по воспитанию, воспитатели	Организация летнего отдыха обучающихся .Детские общественные объединения
12 июня	День России. Акции «Окна России» Интеллектуальная игра «Душа России в каждом»	11.06.2027	5-9 классы, кабинет истории	Советник по воспитанию, воспитатели	Организация летнего отдыха обучающихся. Детские общественные объединения
22 июня	Митинг ко Дню памяти и скорби. Возложение венков	22.06.2027	5-9 классы, территория парка	Советник по воспитанию, воспитатели	Организация летнего отдыха обучающихся. Детские общественные объединения
27 июня	День молодежи. Конкурсно-игровая программа «Молодежный калейдоскоп»	25.06.2027	5-9 классы, территория школы	Советник по воспитанию, воспитатели	Организация летнего отдыха обучающихся. Детские общественные объединения
05-9 июля	День семьи, любви и верности. Празднично- игровая программа «Моя семья — моя крепость»	05-9.07.2027	5-9 классы, территория школы	Советник по воспитанию	Детские общественные объединения
05-9 августа	День физкультурника. Акции «Все на зарядку»	06.05-9.2027	5-9 классы, территория школы	Советник по воспитанию	Детские общественные объединения

22 августа	День Государственного флага Российской Федерации. Акции «Российский флаг» (раздача ленточек и шаров).	22.05-9.2027	5-9 классы, территория поселения	Советник по воспитанию	Детские общественные объединения
27 августа	День российского кино. Киномарафон: Российские шедевры	27.05-9.2027	5-9 классы, кабинет информатики	Советник по воспитанию	Детские общественные объединения

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ Остяцкой ОШ
на 2026-2027 учебный год ООП ООО**

2026 год - Год единства народов России

2015-9-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

1. Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	1 сентября: День знаний;	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Акции «Белый цветок». Тематическое занятие «Урок милосердия»	5-9	03.09	Классные руководители
3.	Классные часы «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09	Классные руководители
4.	Всемирный день туризма	5-9	15-9.09	Классные руководители
5.	Беседы «Будь внимательным на дороге»	5-9	11.09	Классные руководители
6.	Акции «Колокол мира» ко Дню мира. (21 сентября)	5-9	25.09	Классные руководители
7.	Беседы «Помогай старшим»	5-9	02.10	Классные руководители
5-9.	Беседы «Безопасность дома»	5-9	09.10	Классные руководители
9.	Классные часы «День защиты животных»	5-9	16.10	Классные руководители
10.	Профессия «Воспитатель»	5-9	23.10	Классные руководители
11.	Классные часы «Вредные привычки»	5-9	23.10	Классные руководители
12.	Классные часы на тему: «Буллинг как этическая проблема»	5-9	30.10	Классные руководители
13.	Классные часы "Когда один народ - едино государство!"	5-9	05.11	Классные руководители
14.	Беседы «Безопасность на улице»	5-9	06.11	Классные руководители
15.	Конкурс рисунков «Толерантны ли мы?»	5-9	13.11	Классные руководители
16.	Классные часы «Герб России»	5-9	20.11	Классные руководители
17.	Классные часы «С праздником, папа»	5-9	27.11	Классные руководители

15-9.	Беседы «Поговорим о патриотизме»	5-9	25-9.11	Классные руководители
19.	Классные часы «Все равны» (к Международному дню инвалидов)	5-9	04.12	Классные руководители
20.	Классные часы «Конституция РФ – несовершеннолетних» права и свободы	5-9	11.12	Классные руководители
21.	Классные часы «Как найти друзей?»	5-9	15-9.12	Классные руководители
22.	Игра «Что я знаю о профессиях»	5-9	25.12	Классные руководители
23.	Беседы «Береги здоровье»	5-9	15.01	Классные руководители
24.	«День Республики Крым»	5-9	20.01	Классные руководители
25.	Классные часы «Традиции и обычаи народов России»	5-9	29.01	Классные руководители
26.	День российской науки	5-9	05.02	Классные руководители
27.	День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15.02	Классные руководители
29.	«Этих дней не смолкнет слава» - победа в Сталинградской битве	5-9	19.02	Классные руководители
30.	Классные часы «Защитники Отечества»	5-9	20.02	Классные руководители
31.	Классные часы «Зимующие птицы»	5-9	26.02	Классные руководители
32.	Классные часы «Мой город – Родины частица»	5-9	05.03	Классные руководители
33.	Беседы «Кем работает мама»	5-9	12.03	Классные руководители
34.	Классные часы «Когда ты дома один»	5-9	19.03	Классные руководители
35.	Классные часы «Прекрасно там, где пребывает милосердие»	5-9	02.04	Классные руководители
36.	Классные часы «Наши в космосе»	5-9	09.04	Классные руководители
35-9.	Классные часы «Как не обижать других»	5-9	16.04	Классные руководители
39.	Классные часы: «Киберугрозы: основные методы защиты».	5-9	23.04	Классные руководители
40.	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»	5-9	30.04	Классные руководители
41,	Классные часы «День Победы»	5-9	07.05	Классные руководители

42	Классные часы 24 мая: День славянской письменности и культуры.	5-9	14.05	Классные руководители
43.	Классные часы «Безопасность в дни летних каникул»	5-9	21.05	Классные руководители
2. Школьный урок				
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими школьниками.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
5.	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Международный день музыки	5-9	1 октября	Учитель музыки
5-9.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Учитель истории
9.	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учитель русского языка и литературы

10.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	Учитель русского языка и литературы
-----	--	-----	--------	-------------------------------------

3. Внеурочная деятельность

№	Название курса/программы, занятий	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1.	«Шашки и шахматы»	1-9	1-1 кл. 2- (2-9 кл.)	Сидоров В.Ф.
2.	«Тропинка в профессию»	5	1	Сурков Г.Н.
3.	«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Сурков Г.Н.
4.	«Умелые руки»	5-9	1	Сурков Г.Н.
5.	«Юный исследователь»	5	0,5	Гончарова Т.Г.
6.	«Юный финансист»	1-9	1-(1-4 кл.), 0,5- (5-9 кл.)	Веселова В.И.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

1	«Движение первых»	5-9	1	Советник директора по воспитанию
2	Ученическое самоуправление	5-9	1	Советник директора по воспитанию

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

1	«Медиацентр»	5-9	1	Учитель
---	--------------	-----	---	---------

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

1	«Школа ЮИД»	5-9	0,5	Руководитель отряда ЮИД
2	«Школьный спортивный клуб»	5-9	1	Учитель физической культуры

<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>				
1	«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
2	«Юнармия»	5-9	1	Руководитель ВПО «Юнармия»
3	«Краевед»	5-9	0,5	Руководитель школьного музея
4. Классное руководство				
1	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	В течение года по понедельникам	Старшая вожатая, классные руководители
2	Работа с классом	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Работа с учителями, преподающими в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся;	5-9	В течение года	Классные руководители
6	День окончания Второй мировой войны; Международный день памяти жертв фашизма; День добровольца (волонтера) в России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
5. Работа с родителями				
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение года	Социальный педагог
2.	Организация работы родительских комитетов классов	5-9	В течение года	Классные руководители

3.	Организация работы общешкольного родительского комитета	5-9	В течение года	Директор школы
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение года	Директор школы Заместители директора по УВР, старшая вожатая.
5.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
6.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение года	Заместители директора по УВР, старшая вожатая.
7.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР.
5-9	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители
9.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение года	Классные руководители Администрация
6. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая
3	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители

4	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
5	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	Май	Старшая вожатая

7. Профориентация

1.	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	5-9	В течение года	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
3.	Организация профессиональных проб.	5-9	В течение года	Ответственный за проф-ию
4.	Профориентационные мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Проект «Проектория»	5-9	По плану	Классные руководители

8.Профилактика и безопасность

1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Старшая вожатая
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	Старшая вожатая
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	5-9	Сентябрь – ноябрь	Старшая вожатая
5.	Мероприятия с участием сотрудников МВД,ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение года	Старшая вожатая
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение года 1 раз в месяц	Старшая вожатая

7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение года	Старшая вожатая
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение года	Старшая вожатая
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение года	Старшая вожатая
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение года	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. С привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
14.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение года (по мере необходимости)	Педагог-психолог, Социальный педагог
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля,	5-9	В течение года	Педагог-психолог,

	устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.			Социальный педагог
16.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных	5-9	В течение года	Классные руководители Служба сопровождения
9.Экскурсии, экспедиции, походы. Внешкольные мероприятия				
1.	Тематические мероприятия на базе других организаций	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Посещение музея, библиотеки, концертного зала, выставки и др.	5-9	В течение года	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды				
1	Обновление государственной символики, расположенной в помещениях школы.	5-9	Август	Старшая вожатая
2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года (еженедельно)	Старшая вожатая
3	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение года	Старшая вожатая
4	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров(событийный дизайн).	5-9	В течение года	Старшая вожатая
11. Детские общественные объединения				
1	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Весь период	Советник по воспитанию
2	Игровые перемены	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
3	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5-9	сентябрь – май	Отряд ЮИД, классные руководители
12.Школьный музей				

1	Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным правилам экскурсионной работы в школьном музее, приобретение навыков работы с литературными и архивными источниками.	5-9	В течение года	Учитель истории
---	--	-----	----------------	-----------------

13.Школьный театр

1	Реализация курса дополнительного образования «Зазеркалье»	5-9	В течение года	Руководитель кружка
---	---	-----	----------------	---------------------