

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного
муниципального округа Новосибирской области Остяцкая основная школа

ПРИНЯТО

протокол заседания методического
объединения учителей
от 19 августа 2026 № 1

Согласовано

И.о. заместителя директора по
УВР



Т.Г. Гончарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Шашки и шахматы»
для основного общего образования (5-9 классы)

Составитель: Сидоров В.Ф.

2026 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шашки и шахматы» на основе авторской программы Уманской Э. Э., Прудниковой А.А., Волковой Е.И. и

учебника «Шашки и шахматы в школе» 1-ый год обучения, Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения образовательной программы по «Физической культуре» и раскрывает методические основы обучения шахматной игре.

Основу содержания курса составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в интеллектуально-физкультурной деятельности, соревновательная деятельность, проведение спортивно – шахматных праздников.

Программа «Шашки и шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Занятия проводятся 1 час в неделю в 5-9 классах, 34 часа.

Целью программы является:

- равномерное развитие логического и физического интеллекта детей
- формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шашкам и шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям
- шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,
- интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающегося будут сформированы

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.*
- *Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.*

Метапредметные

Регулятивные

- Обучающийся научится:
- Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *Формировать умение контролировать свои действия.*
- *Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.*

Познавательные

Обучающийся научится:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладеть логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладеть новыми понятиями.

Обучающийся получит возможность научиться

- *Овладеть начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)*

- *Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.*

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться

- *Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.*
- *Организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию*

Предметные

Обучающийся научится:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры, расставлять их перед игрой
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Обучающийся получит возможность научиться

- *Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте*
- *Находить несложные тактические удары и проводить комбинации;*
- *Точно разыгрывать простейшие окончания*
- *Играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.*

3. Содержание учебного предмета.

Тема	Содержание	Формы работы
Шашки и шахматы - мои друзья.	Знакомство детей с понятием «Шахматная игра», с историей возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	групповая
Шахматная доска.	Знакомство детей с новыми понятием «Шахматная доска», белыми и черными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	групповая
Горизонталь.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	работа в парах
Вертикаль.	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	работа в парах
Диагональ.	Повтор понятий «горизонталь» и «вертикаль», знакомство с новым понятием «диагональ»	работа в парах
Волшебная шахматная доска.	Повтор понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ» Знакомство с новым понятием «шахматная нотация», определение «адреса» шахматных полей	групповая
Ладья.	Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «ладья», местом ладей в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие, понятием «ход фигуры», «невозможный ход»,	индивидуальная

Слон.	Повторить ходы и взятие ладьей, знакомство обучающихся с новой шахматной фигурой «слон», местом слонов в начальной позиции, объяснить способы передвижения слона по доске: ход и взятие. Ввести новые понятия «белопольный» слон, «чернопольный» слон,	индивидуальная
Ферзь	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», местом ферзя в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие,	индивидуальная
Конь.	Знакомство с шахматной фигурой «конь», месторасположением коня в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	индивидуальная
Пешка.	Знакомство с пешкой, месторасположением пешки в начальной позиции, способом передвижения пешки по доске: ход и взятие	индивидуальная
Король.	Знакомство с шахматной фигурой королем, месторасположением короля в начальной позиции, способом передвижения короля по доске: ход и взятие	индивидуальная
Шахматные фигуры и начальная позиция.	Знакомство расстановкой шахматных фигур в начальной позиции, месторасположением короля, ферзя, ладьи, слона, коня, пешки в начальной позиции, правило «ферзь любит свой цвет»	групповая
Ценность фигур.	Знакомство с ценностью шахматных фигур, сравнительная сила фигур: короля, ферзя,	работа в парах

	ладьи, слона, коня, пешки, с единицей измерения	
Шахматная нотация.	Знакомство с обозначением вертикалей, горизонталей, шахматных полей, шахматных фигур,	работа в парах
Шах и защита от шаха.	Знакомство с постановкой шаха всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, способы защиты шаха	индивидуальная
Мат.	Знакомство с целью шахматной партии, с постановкой мата всеми фигурами: ферзь, ладья, слон, конь, пешка,	индивидуальная
Пат, ничья.	Знакомство с ничьей, с патом, с условиями возникновения пата	работа в парах
Рокировка.	Знакомство с особым ходом короля и ладьи: с рокировкой, короткая и длинная рокировки, с условиями при которых рокировка возможна	индивидуальная
Взятие на проходе.	Знакомство с особым ходом пешки: взятием на проходе, с названием вертикалей	работа в парах
Превращение пешки.	Знакомство с превращением пешки во все фигуры	индивидуальная
Мат двумя ладьями одинокому королю.	Знакомство с техникой матования одинокого короля двумя ладьями, с методом «лесенка»,.	работа в парах
Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	Знакомство с техникой матования одинокого короля ферзем и ладьей, закрепление с метода «лесенка»	индивидуальная
Как начинать партию: дебют.	Знакомство с общими принципы игры в начале шахматной партии, с центром, с анализом шахматной партии	работа в парах
Ошибочные ходы в начале	Знакомство с	

партии.	ошибочными ходами в начале партии и их последствия, «детский мат»	индивидуальная
Тактические приёмы.	Знакомство с тактическими приемами: связка и двойной удар, с понятием материальное преимущество	работа в парах
Правила поведения соперников во время игры.	Знакомство с правилами поведения шахматиста во время партии	работа в парах
Три стадии шахматной партии.	Знакомство с общими принципы игры в начале шахматной партии, в середине шахматной партии, в конце шахматной партии	индивидуальная
Шахматный турнир.	Игровая практика.	фронтальная
Спортивно - шахматный праздник.	Решение заданий, игровая практика	фронтальная

4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во ч.
	«Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» 15 часов	
1	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шашки и шахматы - мои друзья.	1ч.
2	Шахматная доска.	1ч.
3	Горизонталь.	1ч.
4	Вертикаль.	1ч.
5	Диагональ.	1ч.
6	Игра в шашки	1ч.
7	Ладья.	1ч.
8	Слон.	1ч.
9	Ферзь	1ч.
10	Конь.	1ч.
11	Пешка.	1ч.
12	Король.	1ч.
13-14	Шахматные фигуры и начальная позиция.	2ч.

15	Ценность фигур.	1ч.
	«Спортивно – соревновательная деятельность» 19 часов	
16-17	Шахматная нотация.	2ч.
18-19	Шах и защита от шаха.	2ч.
20	Мат.	1ч.
21	Пат, ничья.	1ч.
22	Рокировка.	1ч.
23	Взятие на проходе.	1ч.
24	Превращение пешки.	1ч.
25	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1ч.
26	Мат ферзём и ладьями одинокому королю.	1ч.
27	Мат ферзём и королём одинокому королю.	1ч.
28	Как начинать партию: дебют.	1ч.
29	Ошибочные ходы в начале партии.	1ч.
30	Тактические приёмы.	1ч.
31	Правила поведения соперников во время игры.	1ч.
32	Три стадии шахматной партии.	1ч.
33	Шахматный и шашечный турнир.	1ч.
34	Спортивно - шахматный праздник.	1ч.

Учебно-методическое обеспечение.

3. Самоучитель шахмат для начинающих/ Ю.Л.Авербах, М.А.Бейлин. –Ростовн/Д: Владис,2017. – 128с.
4. Шашки. 60необычныхигрнаклассическойдоске. –СПб.:Питер,2016.-144с.:ил. – (Серия «Шашки и Шахматы»).