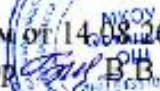


УТВЕРЖДЕНО
приказом от 14.08.2026 № 74
Директор  Б.В. Бирюкова

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Северного муниципального округа Новосибирской области Остяцкой основной школе

1. Общие положения

Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Северного муниципального округа Новосибирской области Остяцкой основной школе (далее – Положение) определяет цели, условия организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Северного района Новосибирской области Остяцкой основной школе (далее – ОО).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28.2.4.3648-20;
- "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21;

приказом от 14.08.2026 №74
Директор В.В. Бирюкова

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Северного муниципального округа Новосибирской области Остяцкой основной школе

1. Общие положения

Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Северного муниципального округа Новосибирской области Остяцкой основной школе (далее – Положение) определяет цели, условия организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Северного района Новосибирской области Остяцкой основной школе (далее –ОО).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 63-ФЗ«Об электронной подписи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20,28,2.4.3648-20;
- "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21;
- Временным порядком сопровождения реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;

- Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

В Положении используются следующие понятия и термины:

Информационно-образовательная среда—это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде по средствам дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации ЭО и ДОТ.

Региональная система дистанционного обучения (РСДО)-включает в себя образовательную платформу, созданную на базе «Moodle» (далее СДО),и хранилище образовательного контента в виде электронных курсов по всем предметам учебного плана.

Электронный курс (ЭК) – размещенный в РСДО комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

Школьный координатор проекта «Сетевой учитель Новосибирской области»–сотрудник ОО, координирующий работу по проекту в ОО, организующий работу тьюторов ОО/ работу сетевых учителей, предоставляющий отчетность на муниципальный уровень.

Сетевой учитель–учитель - предметник, прошедший повышение квалификации, использующий в своей работе возможности СДО и ресурсы РСДО, ИКОП «Сферум».

Тьютор ОО – педагог в ОО: обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, ИКОП «Сферум», сопровождает и контролирует образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Базовая ОО—организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающиеся приняты на обучение, имеющая «хронические» кадровые вакансии и испытывающая потребность в привлечении внешних педагогических кадров для выполнения учебной программы по средством организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением (далее—ЭО) понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы использования ДОТ и взаимодействия обучающихся и сетевых учителей: вебинары, электронные курсы в РСДО, ИКОП «Сферум», e-mail, дистанционные конкурсы, видеоконференции, онлайн - тестирование; интернет - уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой и т.д.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают для обучающегося условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучаемого.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация деятельности

Решение о применении ЭО, ДОТ принимают администрация, педагогический коллектив ОО и органы общественного самоуправления. Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Обучение по образовательной программе с использованием ЭО, ДОТ осуществляется с согласия обучающегося, его родителей (законных представителей), оформленного в письменной форме.

Тьютор ОО проходит соответствующее повышение квалификации и имеет тому документальное подтверждение.

В рамках проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» занятия с применением ЭО и ДОТ в ОО проводятся по расписанию и в классах, обеспечивающих

полноценную работу обучающихся в РСДО, ИКОП «Сферум», с возможностью двустороннего взаимодействия с сетевым учителем, включая использование электронного курса (далее – ЭК) в РСДО, ИКОП «Сферум». При этом, в классе должно быть техническое оснащение, позволяющее организовать качественный образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ. Все уроки в классах проходят в сопровождении тьютора.

Функционирование РСДО, ИКОП «Сферум» обеспечивает освоение, обучающимися, рабочих программ по учебным предметам в полном объеме независимо от их места нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Программное обеспечение РСДО включает в себя: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную платформу на базе Moodle, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов.

Учебные и методические материалы могут предоставляться, обучающимся, в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов.

РСДО и ИКОП «Сферум» обеспечивают:

- 1) организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- 2) управление пользователями всех категорий;
- 3) хранение, обновление и систематизацию учебно- методических ресурсов;
- 4) взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- 5) управление и мониторинг дистанционного учебного процесса.

Образовательный процесс в рамках проекта «Сетевой учитель Новосибирской области» осуществляется в ЭК РСДОи ИКОП «Сферум».

Для проведения дистанционных учебных занятий (уроков) можно использовать один из двух сервисов видео конференцсвязи (далее – ВКС) сервисов (на усмотрение сетевого учителя):

- 1) систему вебинаров ВВВ(Big Blue Button), встроенную в ЭКРСДО;
- 2) видео звонки и чаты информационно-коммуникационной образовательной платформы (ИКОП) «Сферум».

Курс каждого сетевого учителя обязательно должен содержать рабочую программу по предмету, утвержденную в ОО.

Все уроки проходят в режиме реального времени с использованием РСДО (<https://rsdo.oblclit.ru/>) и ИКОП «Сферум» согласно составленному расписанию.

Обязательно должна осуществляться запись урока.

Все уроки фиксируются в электронном курсе РСДО. Оформление урока должно включать в себя:

- наименование урока и дату его проведения;
- планируемые результаты;
- цель и задачи урока;
- домашнее задание;
- ссылку для подключения обучающихся к ВКС сервису;
- ссылку на запись урока.

Содержательная составляющая урока наполняется методическими материалами сетевого учителя или материалами из ЭК РСДО, выбранного сетевым учителем перед началом учебного года в проекте «Сетевой учитель Новосибирской области». Методические материалы должны соответствовать требованиям ФГОС ОО и рабочей программе учителя.

При необходимости сетевым учителем может быть опубликован материал для самостоятельного изучения, выполнения практических заданий, различные тренажеры, элементы для проведения онлайн - консультаций (чат, форум ит.п.).

Для оперативного общения сетевого учителя, тьютора и обучающихся в рамках дистанционного образовательного процесса можно использовать чат в ИКОП «Сферум».

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

При реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОО оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору у сетевого учителя.

Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется сетевым учителем и направляется через электронный дневник, образовательную платформу, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель в праве выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения

Текущий контроль результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится сетевыми учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами ОО.

Оценивание учебных достижений обучающихся при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОО.

Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах ОО.

Результаты учебной деятельности обучающихся при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в школьной документации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с сетевым учителем.

Итоговый контроль результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится по средством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами ОО.