

Анализ работы МКОУ Остяцкой ОШ за 2025-2026 учебный год

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МКОУ Остяцкой ОШ реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

Инвариантные модули:

Модуль "Урочная деятельность"

Модуль "Внеурочная деятельность"

Модуль "Классное руководство"

Модуль "Основные школьные дела"

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

Модуль "Самоуправление"

Модуль "Профилактика и безопасность"

Модуль "Профориентация"

Вариативные модули:

Модуль «Организация летнего отдыха обучающихся»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный театр»

Модуль «Трудовая деятельность»

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности

конкретизированы в календарных планах НОО, ООО .

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует и.о. заместителя директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник),

Классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, социальный педагог, учитель физической культуры, старший вожатый и педагог-библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе имеется комната Центра детских инициатив. ЦДИ — это место встреч лидеров «Движения первых», Юнармии, отряд волонтеров и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора. Перед Советником была поставлена главная задача: выстраивать систему работы со всеми детскими общественными объединениями, и активизировать участие школьников в различных активностях очных и онлайн.

67% школьников (10 из 15) состоят в «Движении Первых». Мероприятия проводятся совместно с «Движением Первых», «Навигаторы детства», отрядом Юнармии, отрядом ЮИД «Вираз» (15 чел).

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении и взаимодействие с детскими общественными объединениями «Движение Первых», «Юнармия», ЮИД «Вираз», «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Классное руководство

Для успешной реализации рабочей программы воспитания приказом директора на классное руководство назначено 6 классных руководителей.

Из них 84% имеют высшее образование, 50% высшую и 50% первую квалификационные категории, без категории.

Не все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля

«Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями (очно и дистанционно); родительские собрания.

В каждом классе за год проходит 30–34 внешкольных мероприятия.

Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют

«Юнармия», «Движение первых», «Орлята России» и волонтерский отряд. В 2025–2026 учебном году проведено более 50 различных акций.

Классные руководители сотрудничают с и.о. заместителя директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками, руководителем музейной комнаты.

Однако, согласно результатам опроса, только 27% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветах для выпускников два раза в год;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях об успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2025–2025 учебного года акцент был сделан на: Год семьи;

профилактику вредных привычек; профилактику экстремизма и терроризма; общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия:

- День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».
- День учителя: школьный концерт и поздравления от всех классов.
- День пожилого человека.
- День отца: акция «С папой в деле».
- День матери: праздничная программа «Главное слово в каждой судьбе».

Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».

-«Покормите птиц зимой: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.

-День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

-Акция «Письмо солдату».

-День Героев Отечества и День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества.

-Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда

-Участие в месячнике военно-патриотической работы

- 8 марта

-Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках, муниципальных конкурсах и в интернете.

Работа с родителями

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. Качество родительских лекториев и консультаций повысилось благодаря вебинарам для родителей и классных руководителей.

Родители активно участвуют в организации классных праздников.

Явка на родительские собрания составляет 70% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Общешкольные мероприятия

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции

учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников Отечества и в рамках проекта победителя гранта родительских инициатив

«Маршрут построен», учредитель «Российское общество «Знание».

Основные мероприятия:

-День знаний с тематикой Года семьи.

-День учителя.

-Цикл мероприятий к Году семьи: День пожилых людей, День матери, День отца.

-Закрытие Года семьи и открытие Года защитников Отечества.

-Спортивные соревнования

и региональные акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в них.

Традиции:

Еженедельная линейка. Подъем флага России. Акции и конкурсы:

Во Всемирный день памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» и «Ангел Памяти» участвовали все ученики школы

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 75% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

5 декабря, в День добровольцев, прошла акция «Покормите птиц зимой». 5 класс принял участие: развешивали кормушки, запасались кормом и устанавливали график дежурства.

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности», мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, СВО и Афганской войны.

К Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Что мы знаем о государственных символах?», цикл «Разговоров о важном».

Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления фотозон с 15 декабря. Все классы украсили кабинеты и приняли участие в новогоднем флешмобе

«Новогодние окна», а также некоторые ребята приняли участие в индивидуальном конкурсе рисунков.

Результаты:

Анализ школьных мероприятий показал:

количество мероприятий увеличивается по сравнению с прошлым годом;

качество большинства мероприятий оценивается на «хорошо» и «отлично».

Модуль «Урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны. Среди них:
 - 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
 - 125 лет со дня рождения Александра Блока;
 - 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
 - 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы: тестирование, урок-сенсация, урок-открытие,

Некоторые учителя (Сурков Г.Н., Гончарова Т.Г.) организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей (учителя – наставники Веселовы В.И, Деркач Н.В.). Это позволяет максимально развивать их потенциал.

Мы также активно принимаем участие научно- исследовательской деятельности. Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику,

особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» **Анализ воспитательной работы старшей вожатой за 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году в плане работы старшей вожатой стояли следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах

деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
1. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление школы, рекреаций к праздникам, стендов, выставок и фотозон к памятным датам;
 - участие в районных, региональных конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с обучающимися.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача старшей вожатой заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе, поэтому одной из главных своих задач считаю создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по категориям.

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса детей к истории страны, её доблестной армии, ветеранам войны, участникам и героям СВО)

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность.

Все мероприятия, проведённые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В течение учебного года детьми, вступившими в организацию «Движение первых» совместно с вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; Новогодний бал; мероприятия, посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие). Все модули воспитательной работы пройдены, информация о мероприятиях размещалась на сайте школы.

Учитывая то, что 2025 год – особенный год в истории нашей страны, большое количество акций, конкурсов, мероприятий разных видов было посвящено 80-летию Великой Победы. Дети и коллективы получили разные степени награды за участие.

Также следует отметить активное участие детей в акциях, мероприятиях, посвящённых солдатам СВО. Это и написание писем, и сбор посылок, и помощь волонтерам в плетении маскировочных сетей.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН, ДПС.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со

сверстниками и родителями.

Работа с семьей и родителями.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы.

В следующем учебном году будет продолжаться работа над развитием свободной, физически здоровой, духовно богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей и дальнейшей самореализации личности.

Главный принцип работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и

воспитывают в них настоящих людей и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2025-2026 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия,
 - направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 80- летию Победы.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Основными целями и задачами на 2026-2027 учебный год станут:

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через

организацию активной, насыщенной

интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие у обучающихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение обучающихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5 Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» для учеников 6–9 классов по четвергам.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это «Спортивные игры» и «Подвижные игры».

Расписание внеурочной деятельности

В организации внеурочной деятельности выступают кружки и объединения. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО осталась на прежнем уровне. 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность.

Модуль Профилактика и безопасность

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации не выявлено.

Разработаны планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчётный период проведены:

- 2 заседания Совета профилактики, работа с неуспевающими; беседы по запросу;

- совместные рейды социального педагога с классным руководителем;

- профилактические беседы и видеоуроки совместно с организациями профилактики и прокуратурой.

С 7 по 30 ноября 2025 года в классах прошли тематические часы и беседы:

7 класс: «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Твоя жизнь — в твоих руках»;

8 класс: просмотр фильма «Сделай свой выбор!» с обсуждением; 9 класс: «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?», «Мы за здоровый образ жизни»;

В методических материалах школы есть классные часы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации. Проведено социально-психологическое тестирование 7-9 классов для профилактики вредных привычек. Зависимых от психоактивных веществ не выявлено, но выявлена группа риска, с которой ведётся индивидуальная работа.

Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

Предметно-пространственная среда

В каждом классе есть оформленный классный уголок.

Регулярно обновляются в рекреации школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В рекреации школы, где проходит еженедельная линейка, расположены

государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

В здании школы установлена парта Героя СВО. С-участникам СВО.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки.

Школьный музей

Школьная музейная комната остается важным центром духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Профориентация

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, с 6-9 класс разработан Профминимум основного уровня, он включает несколько направлений:

1. Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.

2. Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–9 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе

«Россия — мои горизонты».

3. Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ученики знакомятся с профессиями родителей.

- Ярмарки профессий (МКОУ Северная СШ).
- Экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» в локомотивное депо г.Барабинска.
- Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, круглые столы, классные часы.
- Посещение учебных заведений г.Новосибирска в день открытых дверей, посещение профпроб.

Реализация профминимума проходит по плану и не требует изменений.

Анализ результатов показал, что программа выполнена на 95%.
Корректировки вносились из-за переноса занятий по объективным причинам.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Координатором профориентационной работы является советник директора по воспитанию. Рекомендации координатора выполняют классный

руководитель, учителя начальных классов, учителя-предметники.

Степень готовности учеников к профессиональному выбору и планированию будущего оценивается как высокая и массовая.

Медиа

В школе активно работает медиа-служба.

Сейчас в школе функционируют два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости. За год ученики и педагоги создали более 300 постов. Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников, получив высокую оценку.

Обучающиеся активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности. Некоторые классные коллективы подготовили видеопоздравления:

- К Дню учителя.
- Дню матери.
- 23 февраля .
- 8 Марта — для одноклассниц, мам и учителей.
- Флешмобы различного уровня ко 80-летию Победы.

Обучающиеся 2 класса приняли активное участие в акциях «Стихи Победы» и Песни Победы

Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте.

За первое полугодие было опубликовано 129 материалов, за второе — 171. Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ и соцсетях выросло на 40%. Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы.

Организации внешкольных мероприятий

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем.

Школьный театр

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства. Школьный театр

«Зазеркалье» занесен в реестр школьных театров. Руководитель Лаврова Юлия Анатольевна

Количество детей -15 человек

Участие в муниципальном фестивале театральных коллективов образовательных организаций «Школьное закулисье»

Лучшая мужская роль : Лавров Илья

Лучший чтец: Лебедева Карина

Название спектакля, автор: «Богатыри земли русской».

Спортивный клуб

Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на районные состязания по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике.

Работа с педагогическим коллективом

Качество воспитания в школе напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства.

Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой уровень.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Качество и результаты участия детей в конкурсах остаются на высоком уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

- Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.
- Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Поощрять активных участников благодарственными письмами.
- Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 98% участников довольны результатами. Из них 98% оценивают воспитательный процесс в

школе положительно, а 98% — результаты воспитательной деятельности. Качество условий организации воспитания удовлетворяют 98% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка, профориентацию.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на достаточном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

Рекомендации

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, профориентационной работе, активно привлекая социальных партнеров школы.
3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;

- включать интерактивные задания в поурочные планы.

В 2026–2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- Включить в план работы конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие
- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное

воспитание с использованием современных технологий.

- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.

- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач

