

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СЕВЕРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСТЯЦКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом от
06.08.2021 №57 с изменениями, внесенными приказом от 14.08.2026
№74

Учебный план на 2026-2027 учебный год

Выписка верна
Директор школы



Учебный план обучающихся с УО (вариант 1) является частью АООП МКОУ Остяцкой ОШ и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Устав МКОУ Остяцкой ОШ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20 утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 №61573 (в действующей редакции);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21 утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 №62296 (в действующей редакции);

Учебный план разработан для обучающегося с УО (ИН) на 8 класс.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает допустимых норм.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями 5066 академических часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметами («Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Человек и общество»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Учебный курс «Язык и речевая практика» реализуется учебными предметами «Русский язык», «Чтение» в 5-9 классах.

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков, навыков письма по правилу и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Учебный курс «Математика» реализуется учебным предметом «Математика» в 5-9 классах и «Информатика» в 7-9 классах.

Курс «Математика» в 5-9 классах продолжает формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Включает разделы «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал».

Курс «Информатика» в 7-9 классах предусматривает обучение приемам работы с компьютером, другими средствами ИКТ и цифровыми ресурсами для решения учебно-познавательных, учебно-практических и житейских задач.

Учебный курс «Естествознание» реализуется учебными предметами «Природоведение», «Биология», «География».

Курс «Природоведение» в 5-6 классах ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Курс «Природоведение» не только

обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в классе 1-4 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Курс «Биология» в 7-9 классах продолжает вводный курс «Природоведение» и решает задачи экологического воспитания, любви к природе и ответственность за ее сохранность, формирование понятия, что человек-часть природы, его жизнь зависит от нее. Курс «Биология» состоит из трех разделов: «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».

Курс «География» в 6-9 классах ставит своей целью формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) географических знаний и умения использовать их в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Учебный курс «Человек и общество» реализуется учебными предметами «Мир истории» в 6 классе, «История Отечества» в 7-9 классах, «Основы социальной жизни» в 5-9 классах.

Учебный предмет «Мир истории» - цель изучения предмета заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах, формировании первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных этапах его развития; первоначальных исторических представлений об историческом времени и историческом пространстве; исторических понятий (век, эпоха, община и др.); умения анализировать и сопоставлять исторические факты, делать выводы и обобщения.

Учебный предмет «История Отечества» в 7-9 классах имеет целью формирование ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности. Включает разделы «История Древней Руси», «Россия в 15-17 веках», «Россия в 18-19 веках», «Россия в 20-21 веках».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» в 5-9 классах имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Включает разделы «Личная гигиена и здоровье», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья».

Предметная область «Искусство» в 5 классе реализуется учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об

изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Целью учебного предмета является приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Учебный курс «Физическая культура» в 5 - 9 классах реализуется учебным предметом «Адаптивная физическая культура».

Программа по физической культуре является логическим продолжением соответствующей учебной программы I—IV классов.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Учебный курс «Технологии» в 5-9 классах реализуется учебным предметом «Труд (технология)».

Программа по предмету «Труд (технология)» определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем обучение ведется по профилям трудовой подготовки: «Столярное дело», «Швейное дело», «Поварское дело».

Изучение предмета способствует получению обучающимися допрофессионального трудового обучения, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания; предусматривает формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений дополнена учебными курсами по следующим предметам: **«Занимательная математика»** реализуется в 5-6 классах.

«Рисование (изобразительное искусство)» реализуется в 6-7 классе.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе - на уроках осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной

жизни, формирование у них знаний и умений, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение курса ОБЖ помогает обучающимся овладеть навыками общения, саморегуляции и первой помощи в экстренных жизненных ситуациях.

Коррекционная работа с учащимися направлена на развитие и обобщение их социокультурного опыта обучающихся на основе содержания учебных предметов, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся и рекомендаций ПМПК.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное).

Деятельность в данных направлениях осуществляется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во второй половине дня и организуется через такие формы, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКОУ Остяцкой ОШ

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Школы (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и учителя предметники).

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма аттестации
Русский язык	Контрольный тест
Чтение	Контрольный тест
Математика	Контрольный тест
Информатика	Контрольный тест
Биология	Контрольный тест
География	Контрольный тест
История Отечества	Контрольный тест
Основы социальной жизни	Зачет
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
Труд (технология)	Творческая работа
«Рисование (изобразительное искусство)»	Творческая работа

В связи с тем, что ученик обучается в классе инклюзивно, предметы обязательной части будут проводиться по плану ООП для 6-9 класса.

«Биология» будет проводиться совместно с предметом «Биология» в 6 классе (1 час).

«Чтение (литературное чтение)» будет проводиться совместно с предметом «Литература» в 6 классе (2 часа).

«Труд (технология)» (7 часов) будет проводиться совместно с предметом «Труд (технология)» с 5 классом (2 часа), с 6 классом (2 часа), с 7 классом (2 часа), с 8 классом (1 час).

«Основы социальной жизни» (2 часа) будет проводиться совместно с предметом «Труд (технология)» с 9 классом (1 час), предметом «ОБЗР» с 8 классом (1 час).

«Рисование (изобразительное искусство)» - 1 час, будет проводиться совместно с предметом «Изобразительное искусство» в 7 классе.

Коррекционно-развивающие занятия будет осуществлять педагог – психолог.

**Учебный план для обучающегося 8 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V 2023-2024 уч.год	VI 2024-2025 уч.год	VII 2025-2026 уч.год	VIII 2026-2027 уч.год	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
2. Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
3. Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
4. Человек и общество	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
5. Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
7. Технология	Труд (технология)	6/204	6/206	7/238	7/238	7/238	33/1124
Итого		27/918	28/954	29/986	29/986	29/986	142/4830
Часть, формируемая		2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238

участниками образовательных отношений:						
Занимательная математика	1/34	1/34				2/68
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34					1/34
Рисование (изобразительное искусство)		1/34	1/34	1(34)		2/68
Годовая нагрузка	29/986	30/1022	30/1022	30/1022	30/1022	149/5074
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>5/170</i>	<i>25/850</i>
Логопедические занятия	2/68	2/68	2/68	2/68		6/204
Ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34		3/102
Развитие психомоторных и сенсорных способностей	2/68	2/68	2/68	2/68		6/204