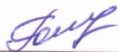


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного
муниципального округа Новосибирской области Остяцкая основная
школа**

ПРИНЯТО
протокол заседания методического
объединения учителей
от 19 августа 2026 г. №1

Согласовано
И.о. заместителя директора по
УВР
 Т.Г. Гончарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юный финансист»

для начального общего образования(1-3 класс)

Составитель: Веселова В.И.

с. Остяцк, 2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный финансист» для обучающихся МКОУ Остяцкой ОШ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом требований, изложенных в Основной образовательной программе начального общего образования МКОУ Остяцкой О.

Курс внеурочной деятельности «Юный финансист» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1-3 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 1-3 классов.

Цель и задачи изучения курса:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- азвитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового

характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:
 - понимание цели своих действий;
 - составление простых планов с помощью учителя;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий;
 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
 - составление текстов в устной и письменной формах;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание и правильное использование экономических терминов;
 - представление о роли денег в семье и обществе;
 - умение характеризовать виды и функции денег;
 - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
 - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
 - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
 - проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс - 33 часа

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы

расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и

типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности:

Познавательная игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары.

Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая. **Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

3 класс – 34 часа.

Что такое деньги и какими они бывают

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность.
Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты.
Купюры.
Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал.
Банкнота. Купюра. Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын.
Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.
Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги.
Фальшивомонетки. Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные
деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран
(2 часа). Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги.
Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда.
Проценты по вкладам. Кредиты.
На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Введение в экономику (1час) Введение. Что изучает наука «экономика».	1
2	Потребности Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1
3	Какие бывают потребности?	1
4	Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1
7	Источники удовлетворения потребностей.	1
8	Удовлетворение потребностей.	1
9	Урок от Гнома-Эконома:	1

	почему все потребности нельзя удовлетворить?	
10	Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1
11	Домашние обязанности в семье.	1
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1
14	Товары и услуги (6 часов) Как товар попадает в магазин?	1
15	Где можно приобрести товары?	1
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1
18	Зачем нужны деньги?	1
19	Как и где хранятся деньги?	1
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1
21	Деньги (8 часов) Деньги России.	1
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1
23	Деньги и товары.	1
24	Что такое доходы и расходы?	1
25	Доходы и расходы моей семьи.	1
26	Роль денег в жизни человека.	1
27	Маркетинг (4 часа) Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1
28	Рынок.	1
29	Обмен. Торговля.	1
30	Продавец и покупатель.	1
31	Конкуренция.	1
32	Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)	1

	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	
33	Подводим итоги первого экономического года.	1
	Итого:	34

Тетатическое 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1
5	Рассмотрим деньги поближе Устройство монеты.	1
6	Рассмотрим деньги поближе Изобретение бумажных денег	1
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1
10	Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты.	1
11	Защита монет от подделок	1
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1
13	Современные деньги России	1
14	Современные деньги мира	1
15	Появление безналичных денег.	1
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1

18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч) На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1
34	Что полезно знать о деньгах	1
	Итого:	34

