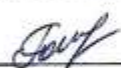


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Северного  
муниципального округа Новосибирской области Остяцкая основная  
школа**

**ПРИНЯТО**  
протокол заседания методического  
объединения учителей  
от 19 августа 2026 г. №1

Согласовано  
И.о. заместителя директора по  
УВР  
 Т.Г. Гончарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ»  
для основного общего образования (5-9 класс)

Составитель: Голосков А.И.

с. Остяцк, 2026

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-9 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ);
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г. № 64101);
3. Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
5. Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента от 02.07.2021 № 400);
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.
9. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

### **Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности**

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

#### **Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 5-11 класс, 34 часов в год (1 час в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурента.

**Познавательные:**

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся **научатся:**

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **1. Военно-историческая подготовка**

#### **Теоретическая часть:**

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

#### **Военно-историческая подготовка**

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

#### **Практическая часть:**

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

#### **Теоретическая часть:**

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

#### **Практическая часть:**

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

#### **Практическая часть:**

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### **3. Основы военной службы**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

#### **Теоретическая часть:**

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

#### **Практическая часть:**

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

#### **Теоретическая часть:**

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

#### **Практическая часть:**

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

#### **Практическая часть:**

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

#### **Практическая часть:**

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

| №                                                        | Тема урока                                                                                             | Кол-во часов | Организа-<br>ционные фор-<br>мы обучения |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| <b>1. Военно-историческая подготовка (8 часов)</b>       |                                                                                                        |              |                                          |
| 1                                                        | Занятие «Войсковые звания»,                                                                            | 1            | Лекция                                   |
| 2                                                        | Занятие «Корабельные звания»                                                                           | 1            | Лекция                                   |
| 3                                                        | «Воинские сигналы управления строем»                                                                   | 1            | Лекция                                   |
| 4                                                        | «Государственные награды РФ»;                                                                          | 1            | Лекция                                   |
| 5                                                        | Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».                                    | 1            | Лекция                                   |
| 6                                                        | Занятие «Дни воинской славы России»                                                                    | 1            | Лекция                                   |
| 7                                                        | Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»                                                       | 1            | Лекция                                   |
| 8                                                        | Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания.                                            | 1            | Контроль                                 |
| <b>2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)</b> |                                                                                                        |              |                                          |
| 9                                                        | <b><u>Теоретическая часть:</u></b><br>«Медико-санитарная подготовка»                                   | 1            | Лекция                                   |
| 10                                                       | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.                               | 1            | Лекция                                   |
| 11                                                       | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни                                       | 1            | Лекция                                   |
| 12                                                       | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.                      | 1            | Лекция                                   |
| 13                                                       | Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.                            | 1            | Практикум                                |
| 14                                                       | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута                                  | 1            | Практикум                                |
| 15                                                       | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.                                   | 1            | Практикум                                |
| 16                                                       | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.                                                 | 1            | Практикум                                |
| 17                                                       | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | 1            | Практикум                                |
| 18                                                       | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот  | 1            | Практикум                                |
| 19                                                       | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения                               | 1            | Практикум                                |

|                                           |                                                                                                                                                       |   |           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 20                                        | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности                                                                   | 1 | Практикум |
| <b>3.Основы военной службы (10 часов)</b> |                                                                                                                                                       |   |           |
| 21                                        | <b><u>Теоретическая часть:</u></b><br>Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.       | 1 | Лекция    |
| 22                                        | Тренировка в изготовке к стрельбе.                                                                                                                    | 1 | Практикум |
| 23                                        | Тренировка в стрельбе лежа                                                                                                                            | 1 | Практикум |
| 24                                        | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.                                                 | 1 | Практикум |
| 25                                        | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.                                                                                     | 1 | Практикум |
| 26                                        | Теоретическая часть:Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова                                                                   | 1 | Лекция    |
| 27                                        | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе                                                                                               | 1 | Контроль  |
| 28                                        | Уход за автоматом, его хранения и бережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием                                               | 1 | Практикум |
| 29                                        | <b><u>Практическая часть:</u></b><br>Неполная разборка-сборка АК-74                                                                                   | 1 | Практикум |
| 30                                        | Одиночная строевая подготовка.                                                                                                                        | 1 | Практикум |
| <b>4.Гражданская оборона (3 часа)</b>     |                                                                                                                                                       |   |           |
| 31                                        | Задачи медицинской службы Гражданской обороны.Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.                      | 1 | Лекция    |
| 32                                        | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | 1 | Лекция    |
| 33                                        | Средства индивидуальной защиты населения                                                                                                              | 1 | Практикум |
| 34                                        | Практическаячасть:Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).                                                             | 1 | Практикум |

### **Список литературы:**

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.